

necessidades que vão surgindo.

Objetivos para 2022:

Dominios	Atividades a desenvolver	Metodologias utilizadas
IMAGEM E DIVULGAÇÃO	Empreender novamente esforços no sentido de garantir várias ações de divulgação do serviço prestado de modo a angariar parceiros financeiramente estáveis;	Site CASCUZ, Facebook, outras plataformas digitais que sejam importantes para o desenvolvimento de parceiras efetivas e de divulgação do trabalho e serviços prestados; www.geofundos.org ;
	Criar novas estratégias de divulgação do trabalho do SAD	Elaboração de um relatório anual e análise estatística (Serviços Prestados e Qualidade); monitorização dos resultados e divulgação dos mesmos;
	Retomar a procura e o desenvolvimento de novas parcerias (serviços, voluntariado, financeiras e/ou em géneros); JF, CMS, USFC, GNR, entre outras;	Reuniões, contactos (telefónicos, e-mails), encaminhamentos, apoio social;
FINANCIAMENTO	Manter o protocolo de cooperação e se possível alargar o número de utentes apoiados em SAD;	Contactos, reuniões e solicitações: ISS- Instituto Segurança Social;
E SUSTENTABILIDADE	Continuar a avaliar o desempenho efetivo da resposta no terreno de forma a minimizar despesas e a manter o funcionamento de acordo com as normativas dos financiadores;	Relatórios de avaliação e ações de acompanhamento no terreno; Utilização de plataformas de gestão das voltas das carrinhas, Google;
	Atender e acolher a população que procura apoio;	Atendimentos e acompanhamentos técnicos;
SERVIÇOS	Formar, incluir e acompanhar, estagiário (a)s, voluntários;	Ações de formação, reuniões de equipa, intercâmbios institucionais e avaliação de desempenho, individual e de equipa;
	Fornecer apoio na alimentação	
	Prestar apoio no tratamento da roupa;	
	Proporcionar cuidados de higiene personalizados e humanizados em contexto domiciliário;	Programar e atender às necessidades especiais de cada utente, reformulando os planos individuais os planos de cuidados e os registos; Analisar e avaliar os resultados;
	Prestar apoio na manutenção e limpeza da habitação;	
	Proporcionar o acompanhamento psicossocial;	Relatórios sociais individuais;



	Encaminhar para acompanhamento psicológico em contexto Domiciliário;	Dinamizar parceria com a Santa casa da Misericórdia de Sesimbra;
	Referenciar as situações necessárias aos cuidados de saúde do CASCUZ;	Dinamizar um serviço de apoio se saúde que abranja também o SAD;
	Encaminhar e contactar outras instituições e parceiros (Centro de Saúde, consultas e domicílios); Orientar e encaminhar para unidades de saúde (USFS, CHL), unidades de reabilitação e cuidados paliativos;	Realizar reuniões técnicas interinstitucionais e de equipa multidisciplinar e participar nas Reuniões Concelhias de Cuidados Continuados; Contactos telefónicos, e-mails, relatórios sociais;
	Acompanhar na toma da medicação psiquiátrica e outra que seja necessária;	Planear e estruturar um serviço mais eficaz no domicílio;
	Acompanhar os idosos no sentido de prevenir comportamentos de risco;	Divulgação de boas práticas;
	Apoiar no acompanhamento a consultas, pagamento de serviços aquisição de bens e serviços e deslocação a entidades da comunidade;	Estruturar as equipas de maneira a fornecer este serviço de uma forma estruturada e sistemática;
	Dinamizar outras atividades solicitadas pelos utentes;	Questionário sobre gostos e preferências;
	Criação de atividades lúdicas, recreativas, culturais e festivas, de combate à solidão, isolamento e situações demenciais;	Comemoração das datas de aniversário e outras significativas em articulação com as restantes respostas sociais; Criar um plano de atividades de animação e de socialização destinado ao SAD e às necessidades dos seus utilizadores;
	Aferir novos modelos de questionários de satisfação a aplicar tanto a clientes como a trabalhadores;	Aplicar e aferir questionários; Elaborar diagnóstico de avaliação e integrar no relatório anual;
INVESTIGAÇÃO	Continuar a avaliar os Procedimentos, as IT's e os Modelos do SAD de forma a melhor a qualidade da resposta;	Analisar os documentos utilizados e verificar a sua eficácia e necessidade;
E	Investigar e desenvolver novas metodologias de melhoria do serviço;	Apostar na formação como meio de adquirir novas formas de melhoria técnica continua;
MELHORIA	Avaliar e atualizar processos e planos individuais;	Elaborar novos planos individuais e de cuidados;
	Informar/sensibilizar para questões de saúde;	Ações de formação, divulgação e prevenção;

Formar e requalificar os trabalhadores no SAD;

Ações de formação em várias áreas, reuniões de equipa, intercâmbios institucionais e avaliação de desempenho, individual e de equipa;

4.3. Infância

A área da infância apresenta o seu Plano de Atividades Pedagógicas para o ano letivo, isto é, de setembro de 2021 a agosto de 2022.

Para a infância este plano anual visa a consecução de seguintes objetivos essenciais:

- Prestar uma educação e um ensino de qualidade;
- Assegurar uma gestão rigorosa e eficaz dos meios disponibilizados para esta Missão;
- Agilizar a autorização definitiva de funcionamento para o pré-escolar;
- Apostar na divulgação dos serviços prestados nomeadamente por via do “boca a boca”, feita pelos encarregados de educação;
- Aumentar a frequência dos utentes para a capacidade máxima das respostas de creche e pré-escolar.

4.3.1. Creche

Equipamento de natureza educativa, destinado a crianças dos 3 meses aos 2 anos, no qual são desenvolvidas atividades que contribuem para o desenvolvimento social, motor e cognitivo das crianças. Esta resposta teve ao longo de 2021 em média 36 utentes distribuídos por 4 salas. Para 2022 prevê-se, face ao atual contexto de pandemia uma diminuição do número de crianças a frequentar a resposta, 45 crianças nos primeiros 8 meses e 47 crianças nos restantes meses.

Objetivos Gerais da Creche

- Proporcionar o atendimento individualizado da criança num clima de segurança afetiva e física que contribua para o seu desenvolvimento global;
- Colaborar estreitamente com a família numa partilha de cuidados e responsabilidades em todo o processo evolutivo da criança;
- Estimular o desenvolvimento global da criança no respeito pelas suas características individuais, incluindo comportamentos que favoreçam aprendizagens significativas e diferenciadas;
- Proporcionar à criança um ambiente de estabilidade e segurança afetiva, que seja própria ao desenvolvimento global e harmonioso de todas as suas capacidades;
- Contribuir para uma boa integração no meio físico e social envolvente, permitindo à criança



oportunidade de observar e compreender o que se passa à sua volta de forma a participar de maneira mais adequada;

- Desenvolver as capacidades de experimentação, comunicação e criatividade;
- Incentivar a participação das famílias no processo educativo.

4.4. Pré-escolar

Equipamento de natureza pedagógica, orientado para crianças dos 3 anos aos 5 anos, no qual são desenvolvidas atividades sociais, motoras e cognitivas conforme planeamento anual contribuindo desta forma para uma melhor adaptação ao início da vida pedagógica das crianças.

Ao longo de 2020 verificou-se uma frequência média de 35 utentes distribuídos por 2 salas, prevendo-se para 2022 uma diminuição do número de crianças a frequentar a resposta, 30 crianças nos primeiros 8 meses de 2022 e 40 crianças nos restantes meses.

Objetivos Gerais do Pré-escolar

- Promover o desenvolvimento pessoal e social da criança com base em experiências de vida democrática numa perspetiva de educação para a cidadania;
- Fomentar a inserção da criança em grupos sociais diversos, no respeito pela pluralidade das culturas, favorecendo uma progressiva consciência como membro da sociedade;
- Contribuir para a igualdade de oportunidades no acesso à escola e para o sucesso da aprendizagem;
- Estimular o desenvolvimento global da criança no respeito pelas suas características individuais, incutindo comportamentos que favoreçam aprendizagens significativas e diferenciadas;
- Desenvolver a expressão e a comunicação através de linguagens múltiplas como meios de relação, de informação, de sensibilização estética e de compreensão do mundo;
- Despertar a curiosidade e o pensamento crítico;
- Proporcionar à criança ocasiões de bem-estar e de segurança, nomeadamente no âmbito da saúde individual e coletiva;
- Proceder à despistagem de inadaptações, deficiências ou precocidades e promover a melhor orientação e encaminhamento da criança;
- Incentivar a participação das famílias no processo educativo e estabelecer relações de efetiva colaboração com a comunidade.

5. Áreas funcionais

5.1. Saúde

A área funcional de saúde tem 3 polos distintos onde se destacam as seguintes atividades:

Saúde	Ações a desenvolver
Medicina Geral	<ul style="list-style-type: none">• Disponibilidade de médico de Medicina Geral e familiar 2 vezes por semana;• Melhoria contínua do serviço prestado;• Colaboração em equipa multidisciplinar de saúde do CASCUZ.
Enfermagem	<ul style="list-style-type: none">• Preparação da terapêutica diária e eventual administração sempre que se justifique;• Realização de diversos tratamentos de enfermagem;• Realização de Electrocardiogramas (ECG);• Atuação em situações inesperadas (urgências e emergências);• Triagem de utentes para consultas médicas;• Aplicação de escalas: Morse, Braden e Nutricional.• Triagem em saúde no ato de admissão e reavaliação dos utentes nas respostas sociais de Lar e Centro de Dia;• Administração alimentar por via entérica;• Rastreios em saúde;• Colaboração nas formações internas da Instituição;• Colaboração em equipa multidisciplinar de saúde do CASCUZ;• Elaboração do plano individual de cuidados e sua revisão periódica.• Articulação com o serviço social na elaboração do plano individual de cuidados.
Fisioterapia / Reabilitação	<ul style="list-style-type: none">• Tratamentos de Fisioterapia;• Tratamentos de Cinesioterapia Respiratória;• Colaboração em equipa multidisciplinar de saúde do CASCUZ;• Apoio na atuação em situações inesperadas (urgências e emergências);• Apoio à infância sempre que solicitada a valência de fisioterapia;• Aplicação da escala de Barthel e índice de Katz;• Articulação com o serviço social na elaboração do plano individual de cuidados;• Triagem em saúde no ato de admissão e reavaliação dos utentes nas respostas sociais de lar e Centro de Dia;• Colaboração nas formações internas da Instituição;

A área funcional da saúde pretende consolidar a sua equipa, assumindo-se como uma referência no sector, nomeadamente na capacidade de resposta em geriatria (manutenção da saúde em idades avançadas, manutenção da funcionalidade, prevenção de doenças, deteção e tratamento precoce, máximo grau de independência, cuidado e apoio durante doenças terminais, tratamentos seguros, dar resposta perante quadros demenciais).

Garantir a aplicabilidade do plano de contingência em vigor, assegurando-se da educação e formação adequada ao seu cumprimento, por forma a prevenir a disseminação e minimizar eventuais focos de transmissão de COVID-19 nas demais valências do CASCUZ.